



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

REPORT

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

ANNO SCOLATICO 2025/2026



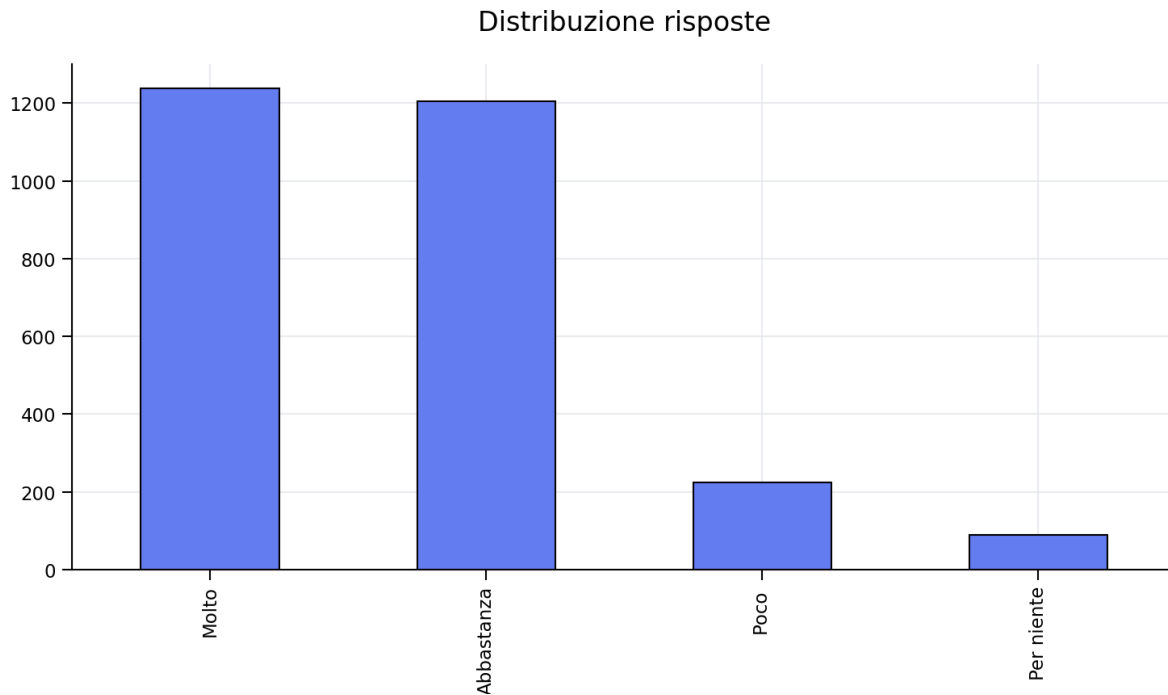
Animatore Digitale

Rosa Pellegrino Mari

ANALISI REPORT DOCENTI.

1. Distribuzione generale delle risposte

Questo grafico mostra **quanto spesso compaiono le diverse valutazioni**.



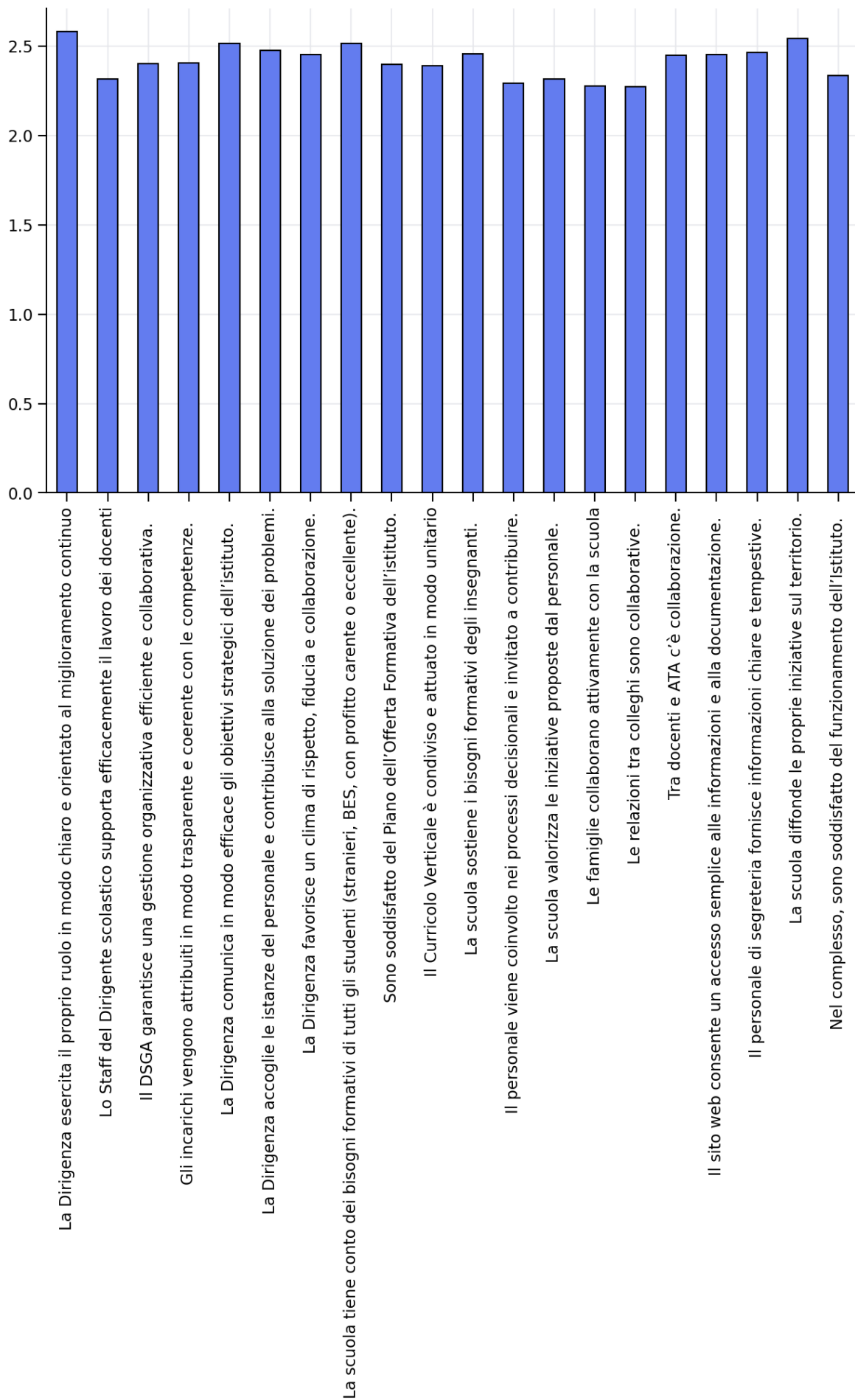
Interpretazione

-  Forte prevalenza di **“Molto”** e **“Abbastanza”**
-  Presenza significativa di:
 - “Poco”
 - “Per niente”

 Conclusione:

clima positivo ma non uniforme

Media per domanda



2. Media per ciascuna domanda

Questo grafico rappresenta la **qualità percepita per ogni area/quesito**.

Interpretazione

- La maggior parte delle domande è tra:
 - 2.0 e 2.6 → **fascia positiva**
- Alcune scendono verso:
 - ≈2.0 → **aree critiche**

3. Analisi visiva per aree

DIRIGENZA

Sintesi (media stimata)

Dirigenza:		(alta)
Comunicazione:		(medio-alta)
Trasparenza:		(media)

Punti forti (supportati dai grafici)

- Clima di fiducia (bars tra i più alti)
- Leadership generalmente positiva

Criticità visibili

- Trasparenza incarichi → barre più basse
- Comunicazione interna non uniforme

DIDATTICA

Sintesi

PTOF:		(alta)
Inclusione:		(alta)
Curricolo:		(media)

Formazione: [redacted] (media)

✓ Punti forti

- PTOF molto apprezzato
- Buona attenzione agli studenti

⚠ Criticità (evidenti nel grafico delle medie)

- Curricolo verticale → tra i livelli più bassi
- Supporto docenti migliorabile

COINVOLGIMENTO

Sintesi

Coinvolgimento: [redacted] (medio-basso)

Valorizzazione: [redacted] (media)

⚠ Qui i grafici evidenziano chiaramente:

- Barre più basse rispetto alla media generale
- È una delle aree **più deboli dell'istituto**

👉 Problema principale:
partecipazione alle decisioni

RELAZIONI

Sintesi

Colleghi: [redacted] (molto alta)

Docenti-ATA: [redacted] (alta)

Famiglie: [redacted] (media)

✓ Punto di eccellenza

- Relazioni tra colleghi (tra le più alte nel grafico)

⚠ Margine

- Rapporto con famiglie non sempre efficace

SERVIZI

Sintesi

Segreteria:  (alta)
Sito web:  (alta)
Territorio:  (media)

Punti forti

- Segreteria molto apprezzata
- Buon accesso alle informazioni

★ 4. Soddisfazione complessiva

Sintesi

Generale:  (alta)

 Confermato dai grafici:

- L'istituto è percepito **positivamente nel complesso**

5. Quadro finale (con evidenza grafica)

AREE FORTI (visivamente più alte nei grafici)

- Clima tra colleghi
- Leadership dirigenziale
- Servizi di segreteria
- Soddisfazione generale

AREE CRITICHE (barre più basse)

- Coinvolgimento docenti
- Curricolo verticale

- Trasparenza incarichi
 - Formazione docenti
-

6. Conclusioni operative (legate ai dati)

PRIORITÀ 1 (dati più bassi nei grafici)

Coinvolgimento

- creare gruppi di lavoro
- decisioni condivise

PRIORITÀ 2

Curricolo verticale

- maggiore coordinamento tra ordini di scuola

PRIORITÀ 3

Comunicazione e trasparenza

- procedure più chiare
 - comunicazioni unificate
-

Report Questionario Genitori

Totale risposte: 169

Gli insegnanti offrono un sostegno adeguato ai bisogni scolastici di mio figlio.

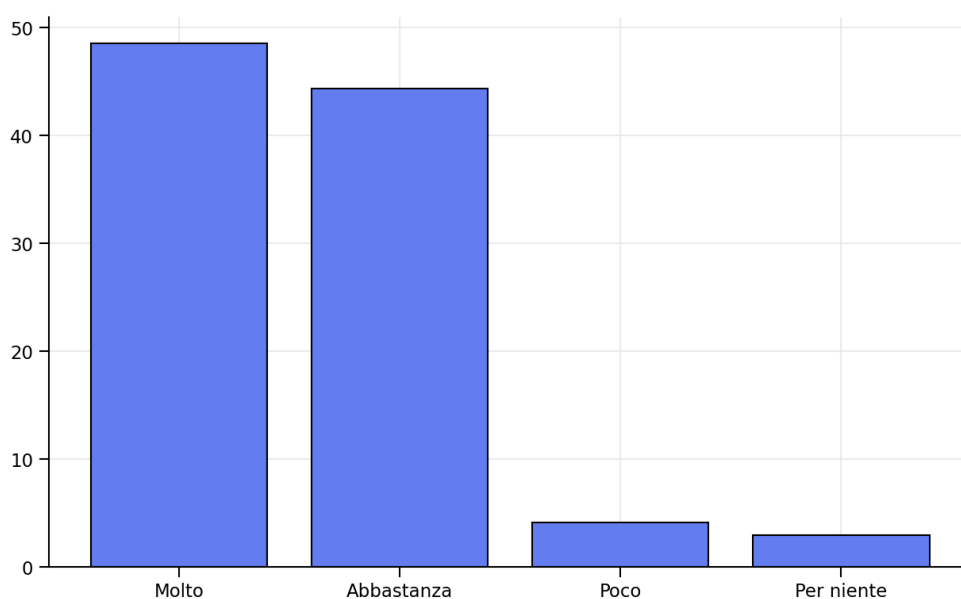
Molto: 48.5%

Abbastanza: 44.4%

Poco: 4.1%

Per niente: 3.0%

Gli insegnanti offrono un sostegno adeguato ai bisogni scola



Gli insegnanti tengono in considerazione gli interessi e le attitudini di mio figlio.

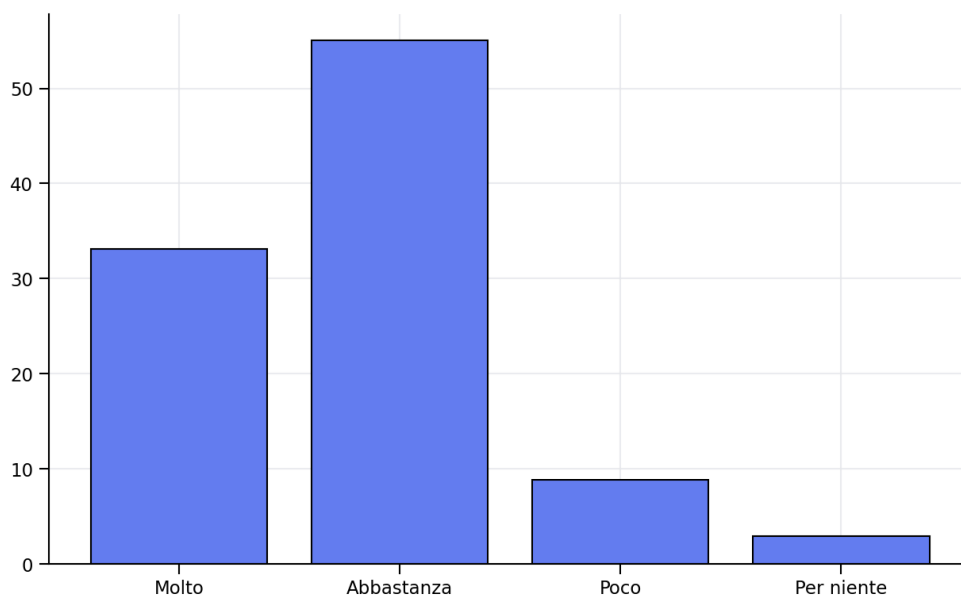
Molto: 33.1%

Abbastanza: 55.0%

Poco: 8.9%

Per niente: 3.0%

Gli insegnanti tengono in considerazione gli interessi e le



La scuola realizza attività educative che favoriscono lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

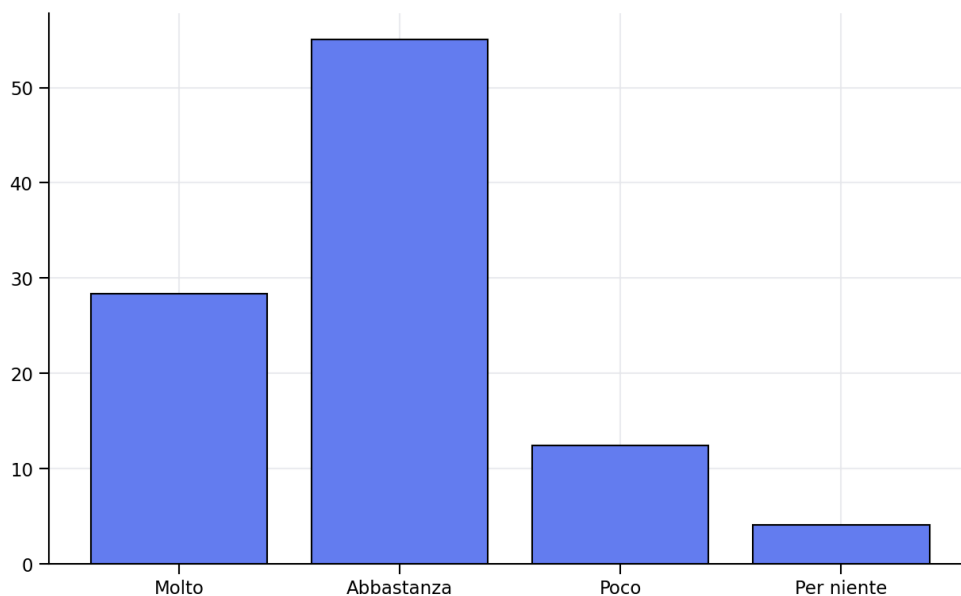
Molto: 28.4%

Abbastanza: 55.0%

Poco: 12.4%

Per niente: 4.1%

La scuola realizza attività educative che favoriscono lo svi



Le attività di ampliamento dell'offerta formativa (progetti, uscite, concorsi, visite, ecc.) sono interessanti e arricchenti.

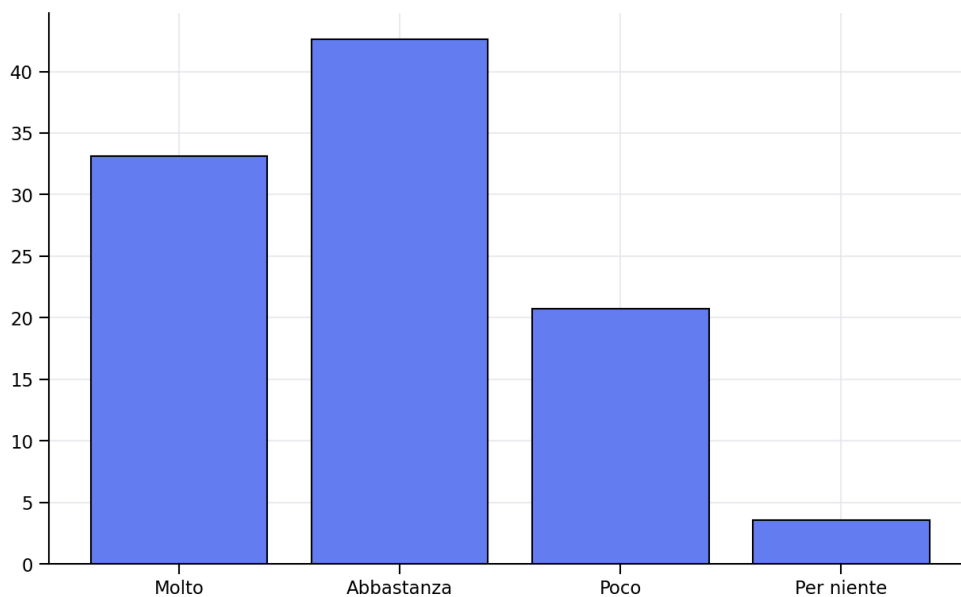
Molto: 33.1%

Abbastanza: 42.6%

Poco: 20.7%

Per niente: 3.6%

Le attività di ampliamento dell'offerta formativa (progetti



Ritengo che la scuola abbia risposto in modo adeguato all'innovazione tecnologica e didattica.

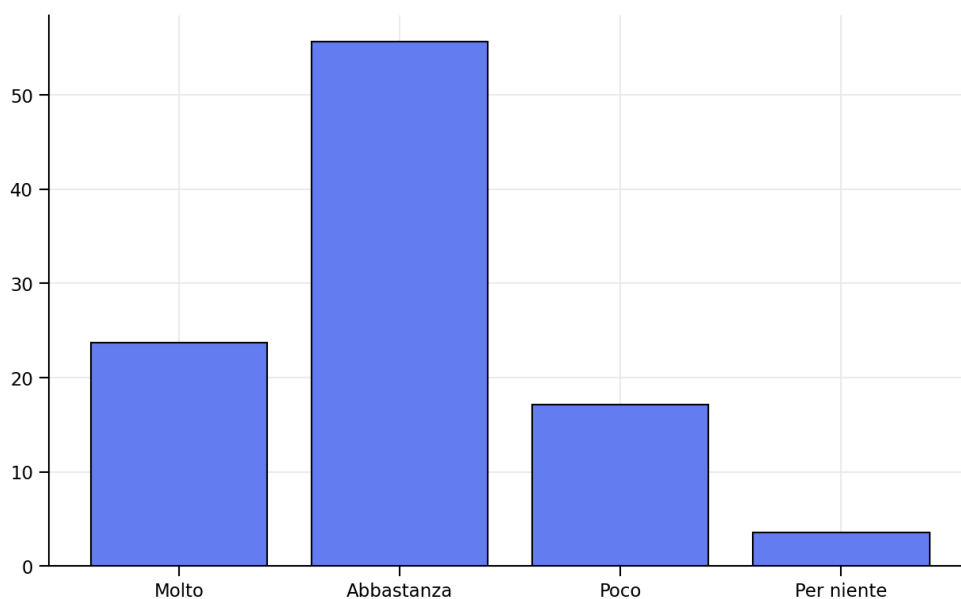
Molto: 23.7%

Abbastanza: 55.6%

Poco: 17.2%

Per niente: 3.6%

Ritengo che la scuola abbia risposto in modo adeguato all'i



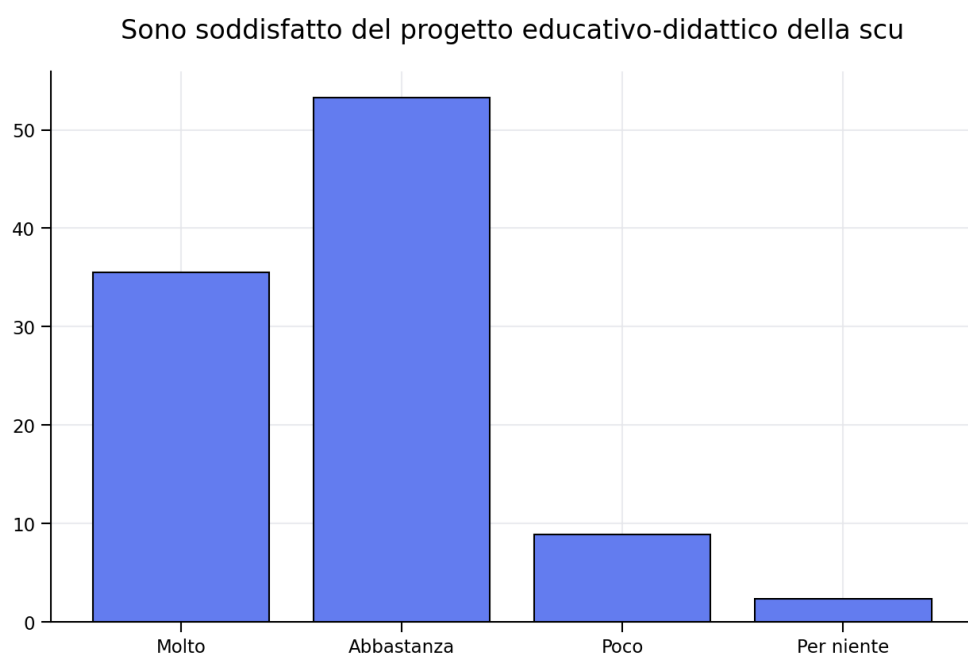
Sono soddisfatto del progetto educativo-didattico della scuola.

Molto: 35.5%

Abbastanza: 53.3%

Poco: 8.9%

Per niente: 2.4%



Gli insegnanti sono disponibili al dialogo e mi informano dei progressi scolastici di mio figlio.

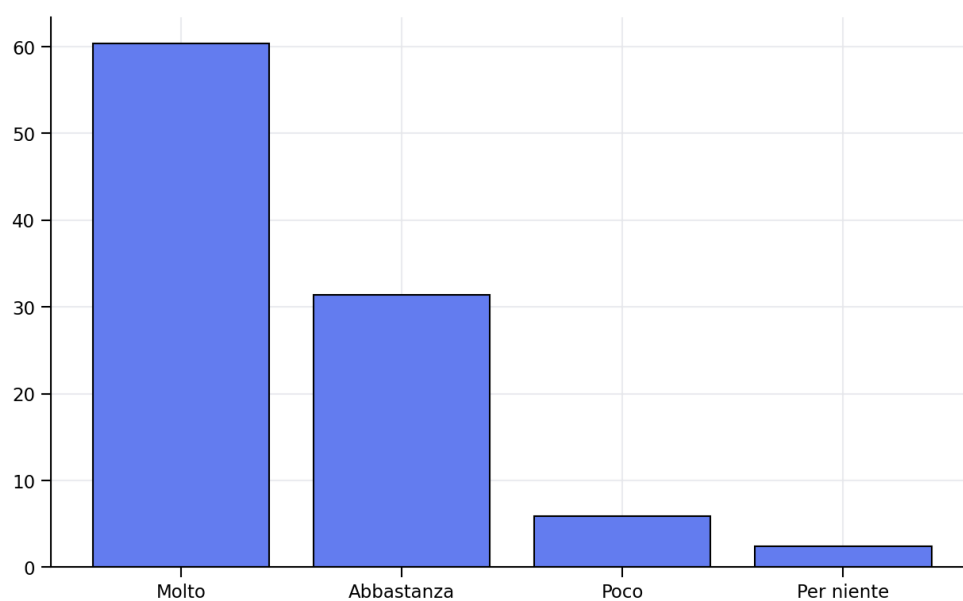
Molto: 60.4%

Abbastanza: 31.4%

Poco: 5.9%

Per niente: 2.4%

Gli insegnanti sono disponibili al dialogo e mi informano d



Mi confronto con gli insegnanti sul comportamento di mio figlio a scuola.

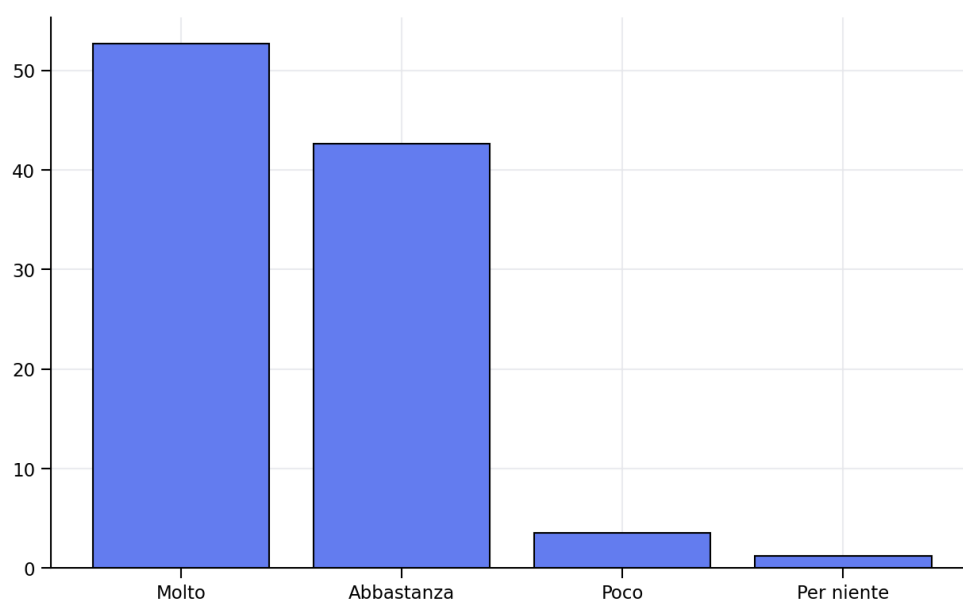
Molto: 52.7%

Abbastanza: 42.6%

Poco: 3.6%

Per niente: 1.2%

Mi confronto con gli insegnanti sul comportamento di mio fi



La scuola prende in considerazione le proposte dei genitori.

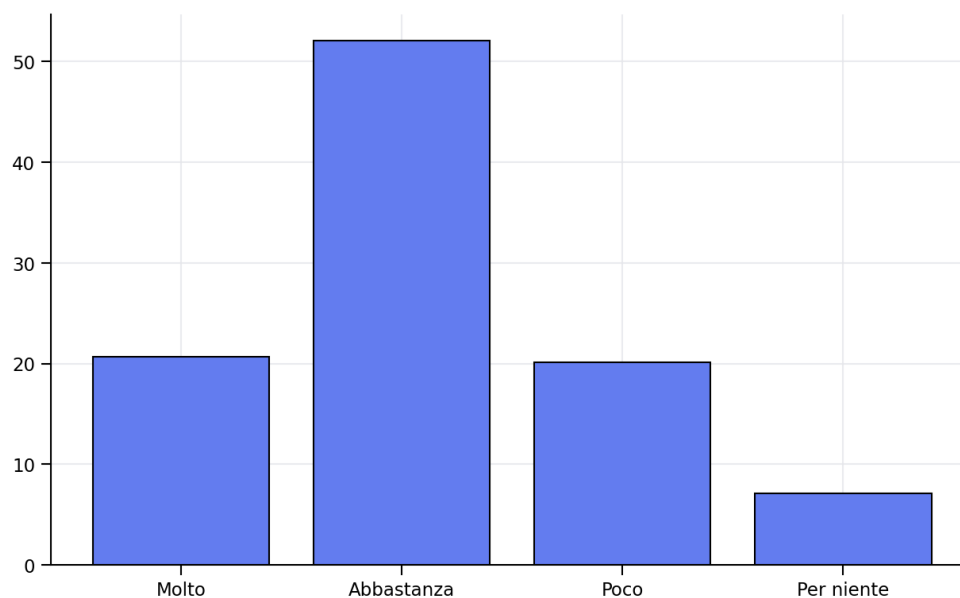
Molto: 20.7%

Abbastanza: 52.1%

Poco: 20.1%

Per niente: 7.1%

La scuola prende in considerazione le proposte dei genitori



Sono informato delle attività didattiche e delle iniziative della scuola.

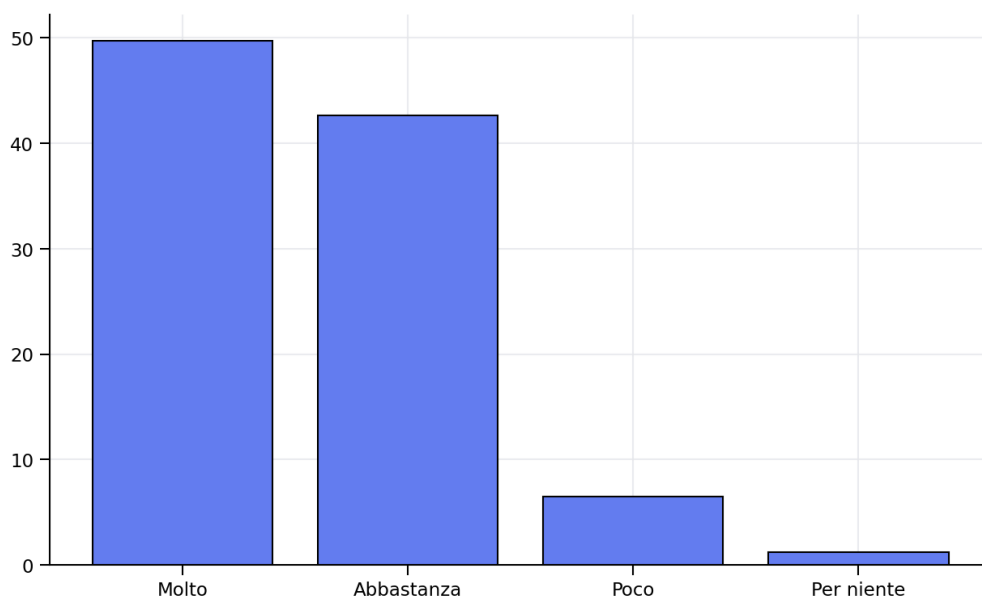
Molto: 49.7%

Abbastanza: 42.6%

Poco: 6.5%

Per niente: 1.2%

Sono informato delle attività didattiche e delle iniziative



I rapporti scuola-famiglia sono frequenti e proficui.

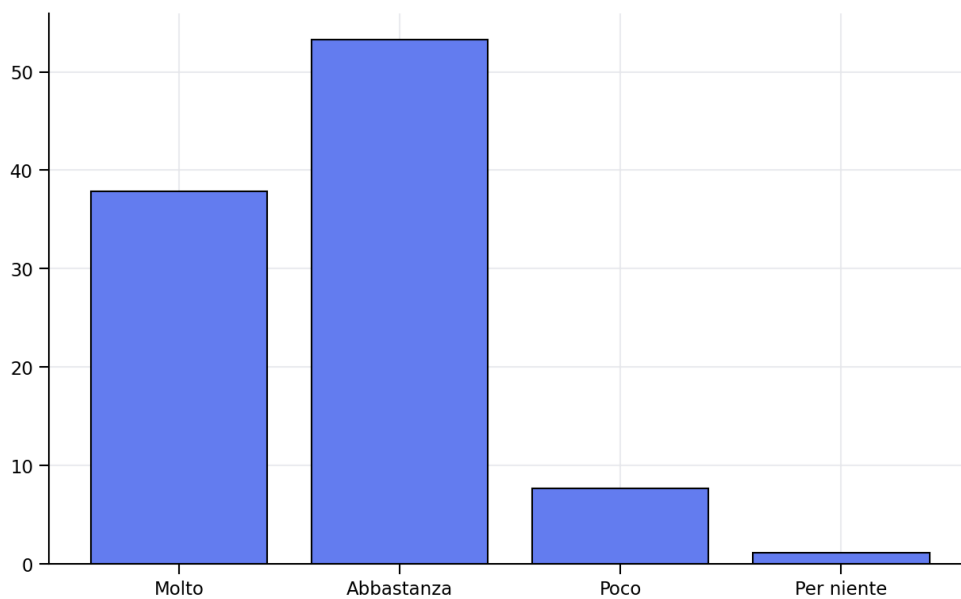
Molto: 37.9%

Abbastanza: 53.3%

Poco: 7.7%

Per niente: 1.2%

I rapporti scuola-famiglia sono frequenti e proficui.



Mio figlio si trova bene con i compagni.

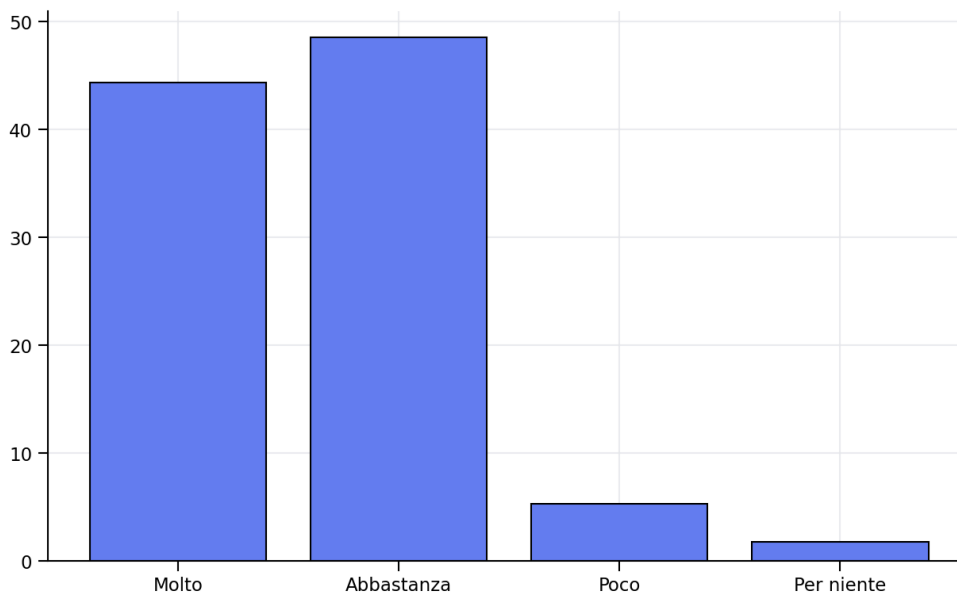
Molto: 44.4%

Abbastanza: 48.5%

Poco: 5.3%

Per niente: 1.8%

Mio figlio si trova bene con i compagni.



La scuola sa creare un clima di serenità e benessere che favorisce il senso di appartenenza.

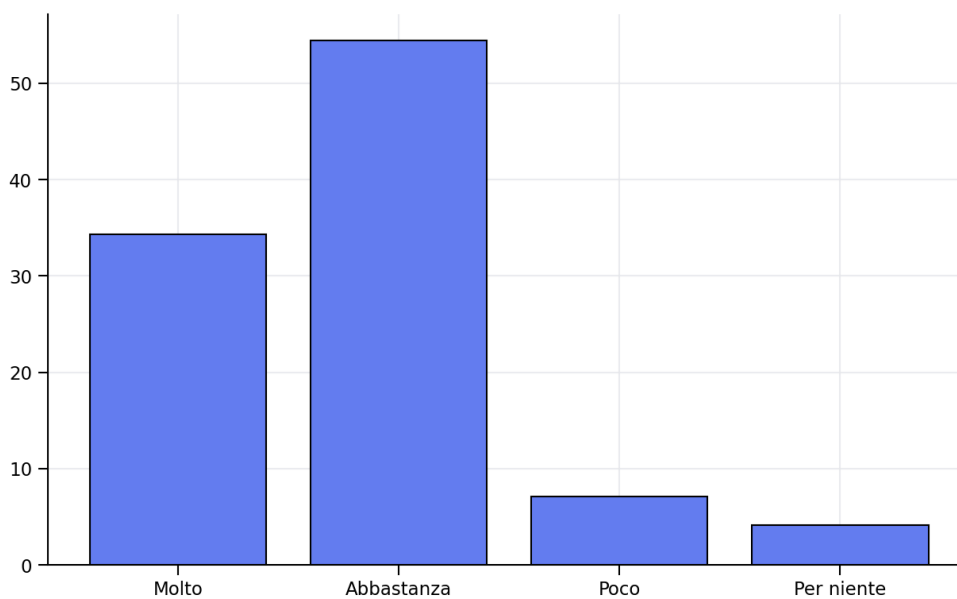
Molto: 34.3%

Abbastanza: 54.4%

Poco: 7.1%

Per niente: 4.1%

La scuola sa creare un clima di serenità e benessere che fav



La scuola promuove regole di comportamento efficaci e condivise.

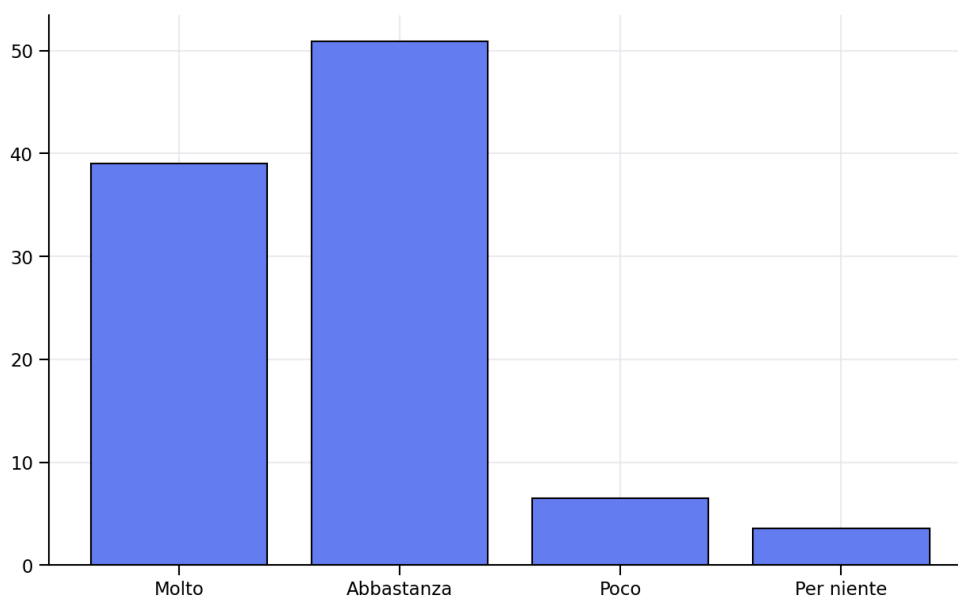
Molto: 39.1%

Abbastanza: 50.9%

Poco: 6.5%

Per niente: 3.6%

La scuola promuove regole di comportamento efficaci e condiv



Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento della scuola.

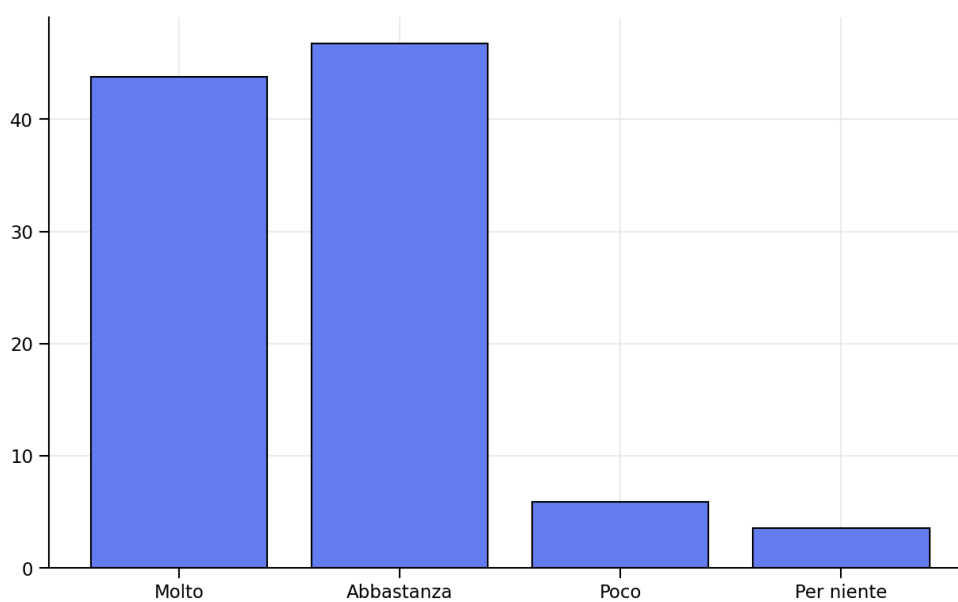
Molto: 43.8%

Abbastanza: 46.7%

Poco: 5.9%

Per niente: 3.6%

Il personale scolastico collabora per garantire il buon funz



La Dirigenza è disponibile ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni.

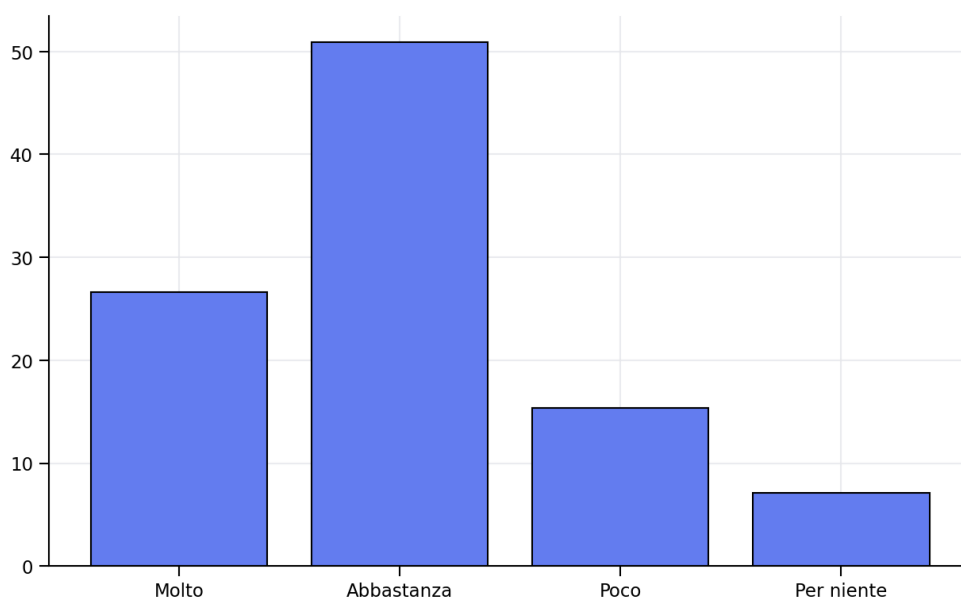
Molto: 26.6%

Abbastanza: 50.9%

Poco: 15.4%

Per niente: 7.1%

La Dirigenza è disponibile ad ascoltare i problemi e a trova



Consiglierei questa scuola ad un altro genitore.

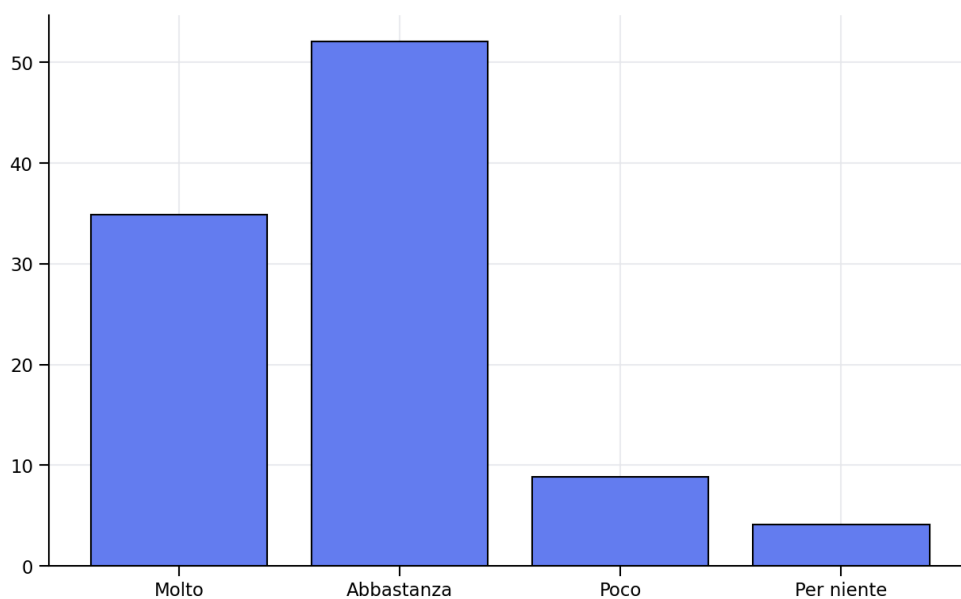
Molto: 34.9%

Abbastanza: 52.1%

Poco: 8.9%

Per niente: 4.1%

Consiglierei questa scuola ad un altro genitore.



PUNTI DI FORZA

Dall'analisi delle percentuali emerge chiaramente una **valutazione complessivamente positiva della scuola**.

Qualità dell'offerta didattica

- Alta concentrazione di risposte **"Molto"** e **"Abbastanza"** su:
 - sostegno degli insegnanti
 - attenzione agli interessi degli alunni
 - progetto educativo-didattico
- Percezione diffusa di competenza professionale del corpo docente

👉 **Interpretazione:** gli insegnanti sono considerati un punto centrale di qualità.

Benessere degli studenti

- Percentuali molto elevate su:
 - "Mio figlio si trova bene con i compagni"
 - clima di serenità e appartenenza

👉 **Interpretazione:** ambiente scolastico positivo e inclusivo.

Relazione educativa

- Ottime valutazioni su:
 - disponibilità degli insegnanti
 - dialogo con le famiglie
 - comunicazione sui progressi

👉 **Interpretazione:** relazione scuola-famiglia generalmente efficace.

Organizzazione interna

- Buone percentuali su:
 - collaborazione del personale
 - funzionamento della scuola
 - disponibilità della dirigenza

👉 **Interpretazione:** struttura organizzativa percepita come solida.

☆ Fiducia complessiva

- Alta percentuale di "Molto" alla domanda: **"Consiglierei questa scuola"**

👉 **Interpretazione:** forte reputazione positiva dell'istituto.

⚠ CRITICITÀ

Accanto ai punti di forza, emergono alcune **aree di miglioramento evidenziate dalle percentuali di "Poco" e "Per niente"**.

📢 Coinvolgimento dei genitori

- Valori più bassi nella domanda:
 - "La scuola prende in considerazione le proposte dei genitori"

👉 **Criticità:**

- percezione di **limitato coinvolgimento attivo delle famiglie**

👉 **Suggerimento:**

- attivare questionari periodici, incontri consultivi, rappresentanze più attive
-

💻 Innovazione didattica e tecnologica

- Presenza significativa di risposte **"Poco" e "Per niente"**

👉 **Criticità:**

- percezione disomogenea sull'innovazione

👉 **Suggerimento:**

- potenziare comunicazione su strumenti digitali usati
 - valorizzare pratiche innovative già presenti
-

Attività di ampliamento dell'offerta formativa

- Percentuali meno elevate rispetto ad altre aree

Criticità:

- alcune attività percepite come poco coinvolgenti

Suggerimento:

- proporre attività più varie e partecipate
 - raccogliere preferenze degli studenti e famiglie
-

Comunicazione scuola-famiglia (in alcuni casi)

- Presenza di risposte medio-basse su:
 - informazioni sulle attività
 - confronto sul comportamento

Criticità:

- comunicazione non sempre uniforme tra classi/docenti

Suggerimento:

- standardizzare canali e frequenza della comunicazione
-

Presenza di nuclei di insoddisfazione

- Alcuni questionari mostrano risposte **“Per niente”** su più item

Criticità:

- esistenza di piccoli gruppi molto critici

Suggerimento:

- analisi più approfondita (es. focus group, colloqui mirati)
-



CONCLUSIONE

L'analisi evidenzia un quadro complessivamente positivo, con una netta prevalenza di giudizi favorevoli. I principali punti di forza riguardano la qualità dell'insegnamento, il benessere degli alunni e il clima scolastico.

Le criticità, pur minoritarie, si concentrano su aspetti strategici quali il coinvolgimento delle famiglie, l'innovazione didattica e alcune attività di ampliamento dell'offerta formativa.

Tali elementi rappresentano **opportunità di miglioramento**, su cui la scuola può intervenire per rafforzare ulteriormente la qualità del servizio offerto.

Report personale ATA

Totale risposte: 17

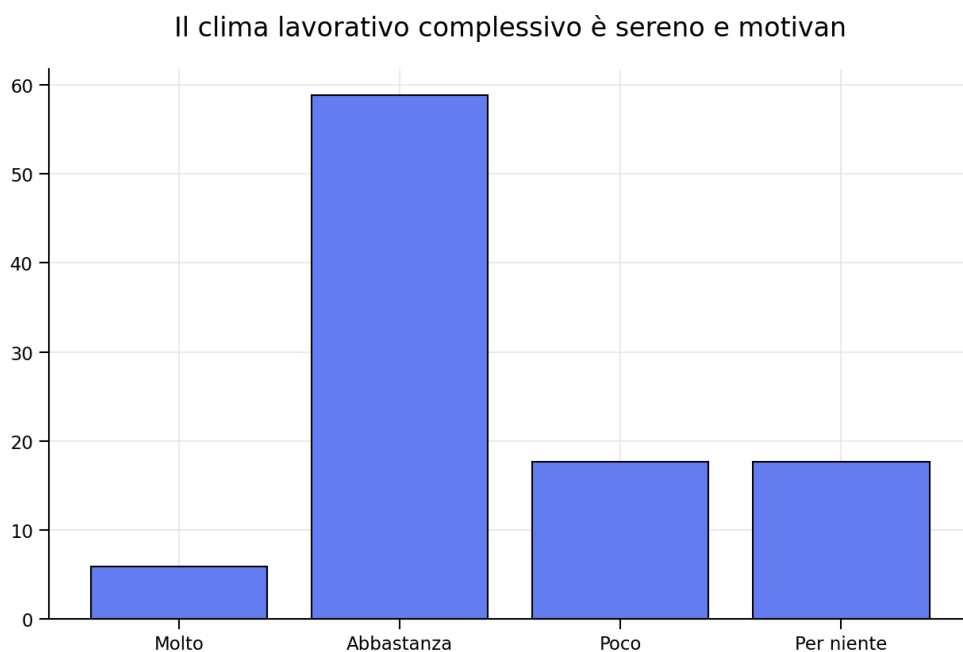
Il clima lavorativo complessivo è sereno e motivante.

Molto: 5.9%

Abbastanza: 58.8%

Poco: 17.6%

Per niente: 17.6%



Mi sono sentito valorizzato nelle mie competenze professionali durante l'anno scolastico.

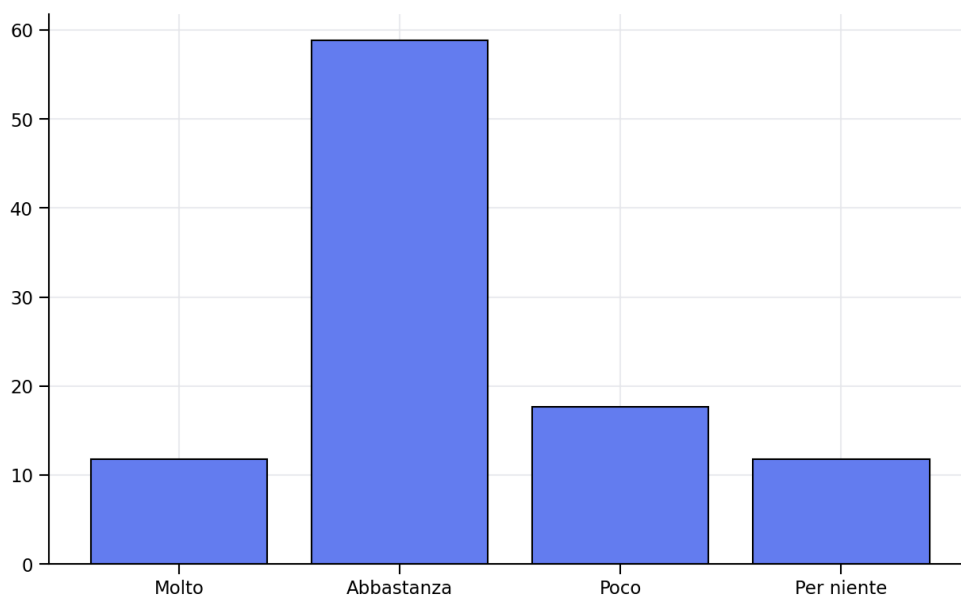
Molto: 11.8%

Abbastanza: 58.8%

Poco: 17.6%

Per niente: 11.8%

Mi sono sentito valorizzato nelle mie competenze p



Il rapporto con i colleghi è collaborativo.

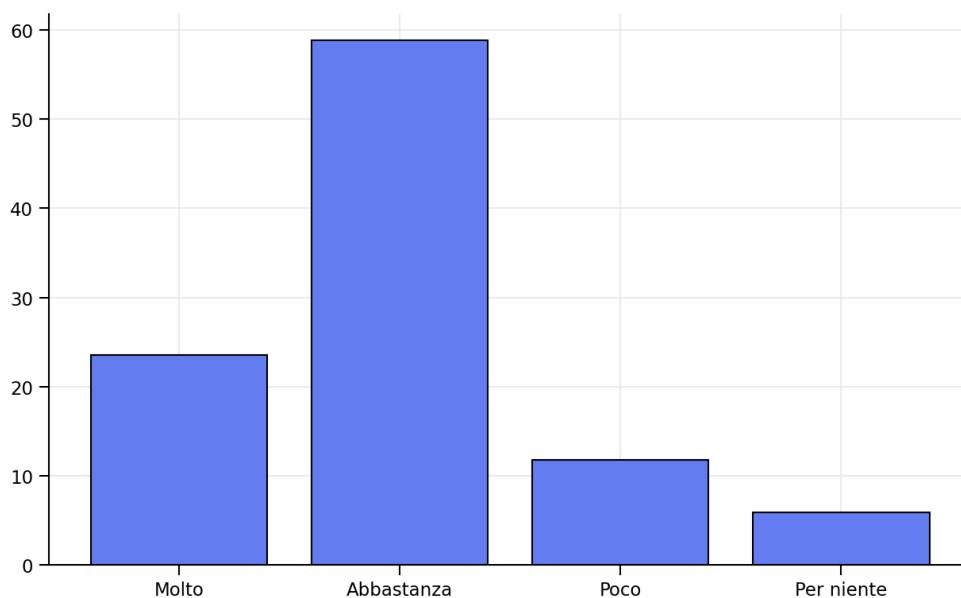
Molto: 23.5%

Abbastanza: 58.8%

Poco: 11.8%

Per niente: 5.9%

Il rapporto con i colleghi è collaborativo.



Tra docenti e ATA c'è rispetto e collaborazione.

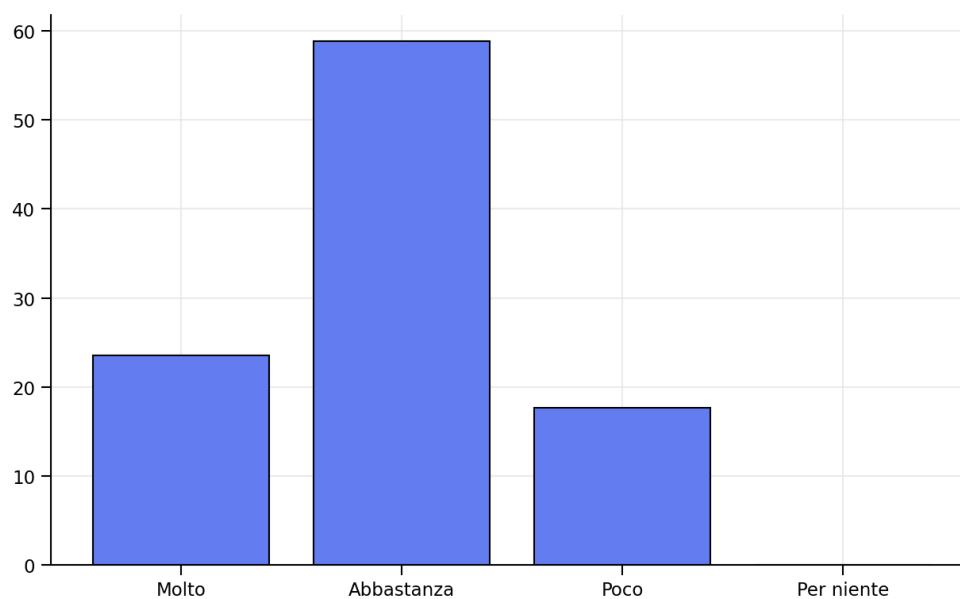
Molto: 23.5%

Abbastanza: 58.8%

Poco: 17.6%

Per niente: 0.0%

Tra docenti e ATA c'è rispetto e collaborazione.



L'organizzazione interna è stata chiara, trasparente e tempestiva nelle comunicazioni.

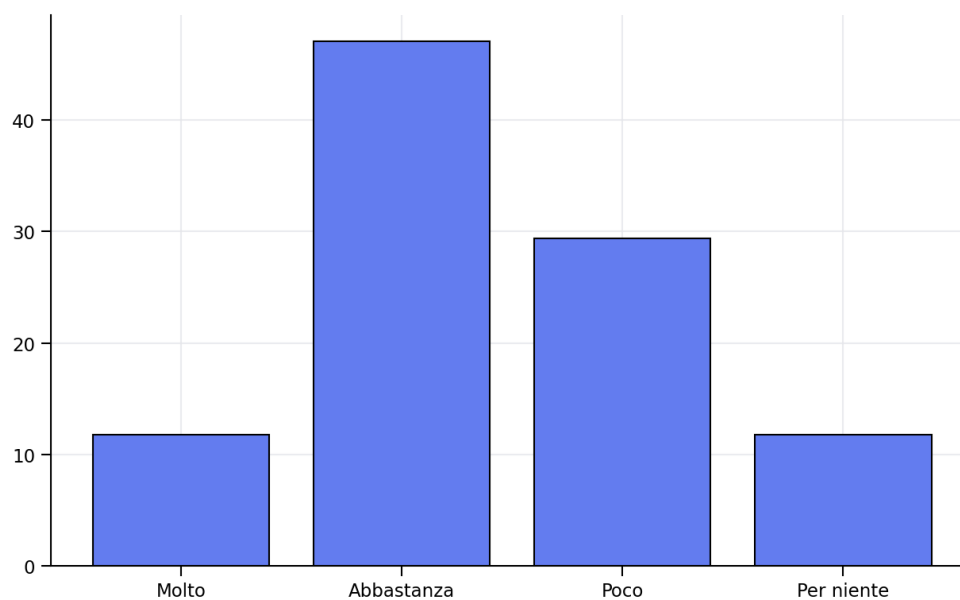
Molto: 11.8%

Abbastanza: 47.1%

Poco: 29.4%

Per niente: 11.8%

L'organizzazione interna è stata chiara, trasparen



Il DSGA ha organizzato le risorse in modo equo e adeguato.

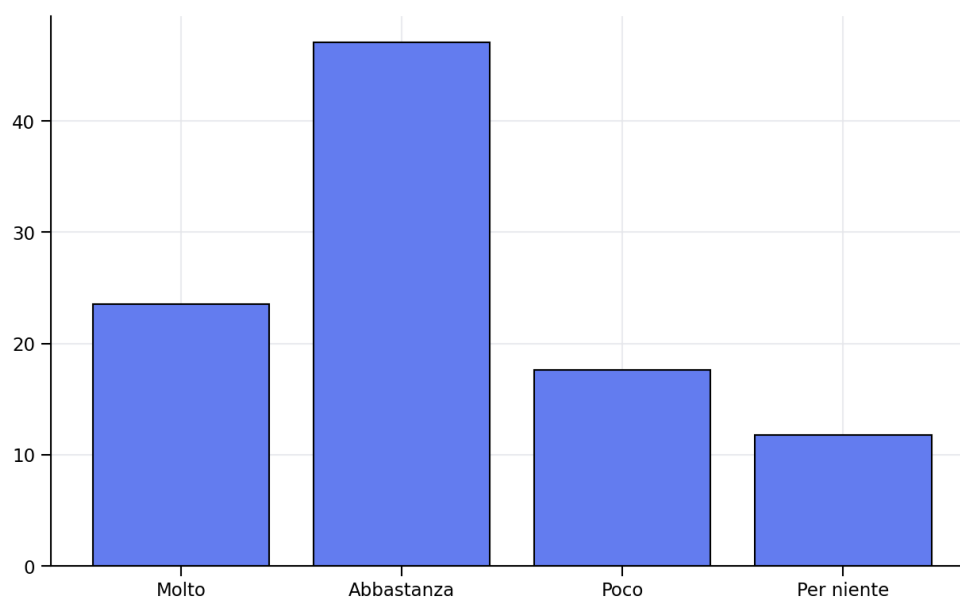
Molto: 23.5%

Abbastanza: 47.1%

Poco: 17.6%

Per niente: 11.8%

Il DSGA ha organizzato le risorse in modo equo e a



Sono stato adeguatamente informato sulle attività e iniziative della scuola.

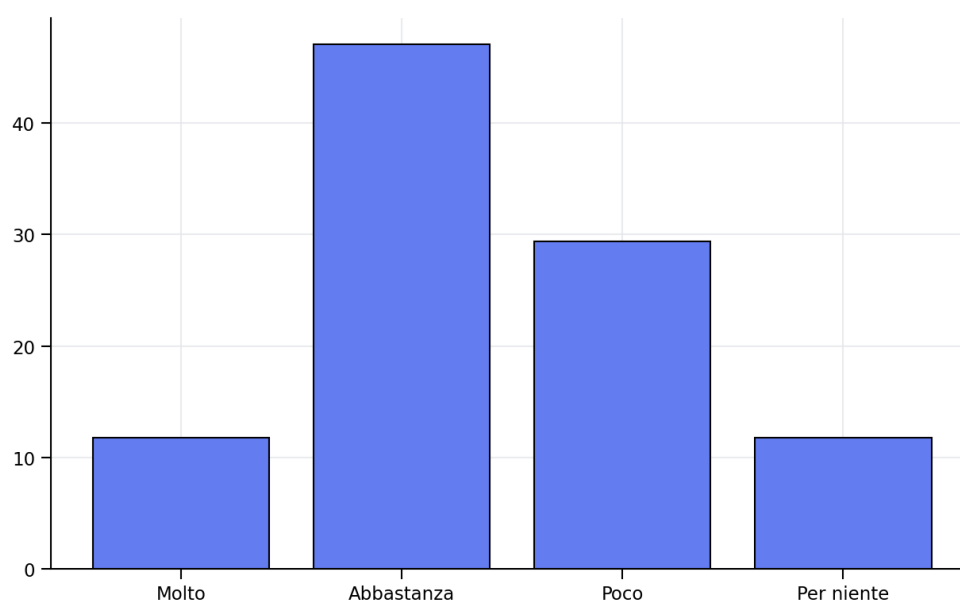
Molto: 11.8%

Abbastanza: 47.1%

Poco: 29.4%

Per niente: 11.8%

Sono stato adeguatamente informato sulle attività



Gli alunni mostrano educazione e rispetto verso il personale ATA.

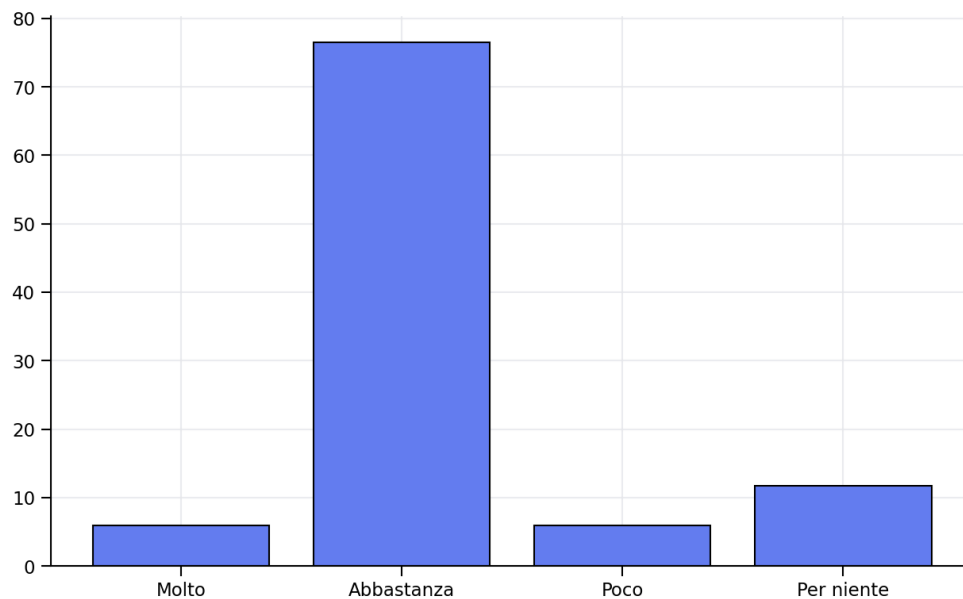
Molto: 5.9%

Abbastanza: 76.5%

Poco: 5.9%

Per niente: 11.8%

Gli alunni mostrano educazione e rispetto verso il



Le famiglie mostrano educazione e rispetto verso il personale ATA.

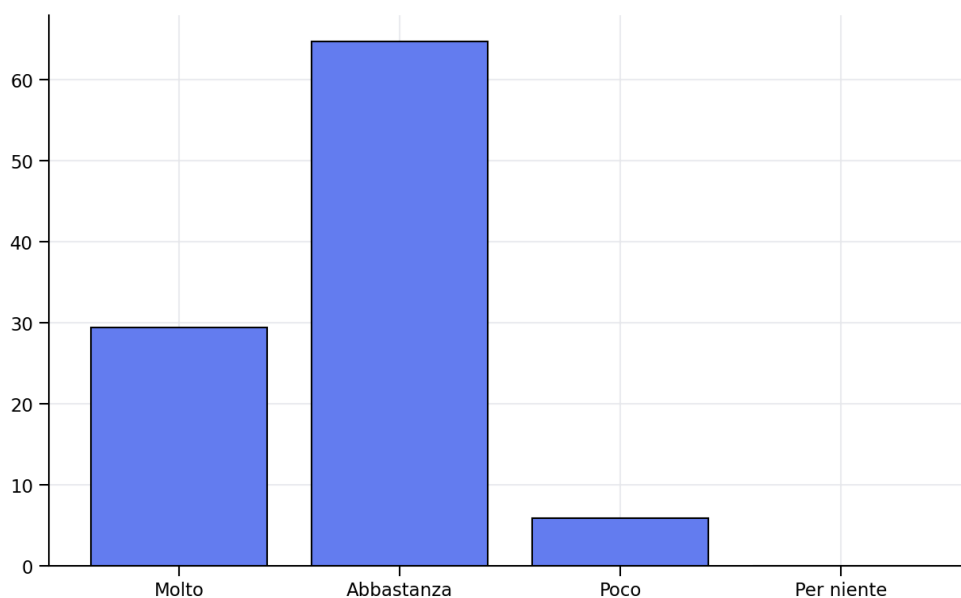
Molto: 29.4%

Abbastanza: 64.7%

Poco: 5.9%

Per niente: 0.0%

Le famiglie mostrano educazione e rispetto verso i



La Dirigenza comunica in modo chiaro e trasparente.

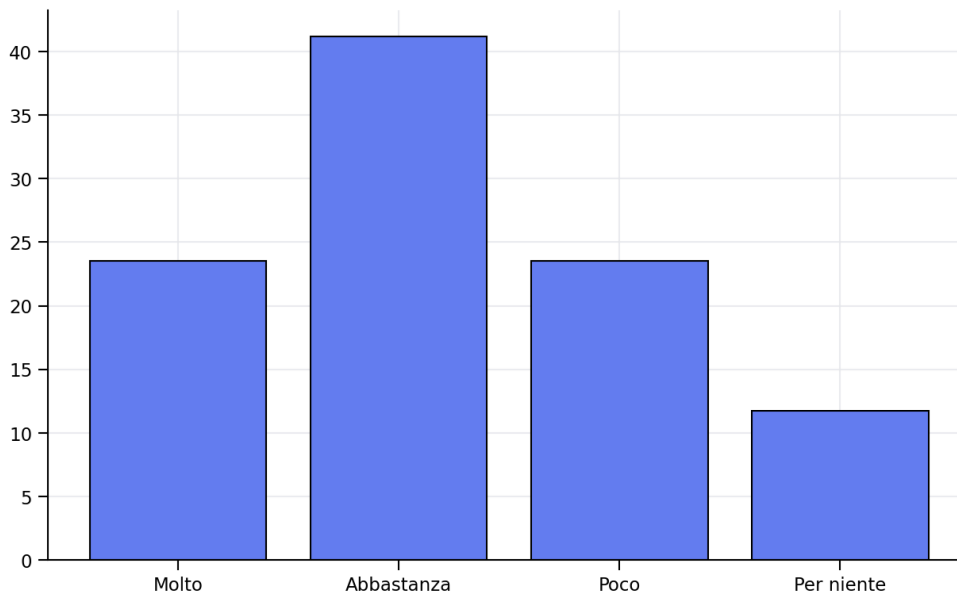
Molto: 23.5%

Abbastanza: 41.2%

Poco: 23.5%

Per niente: 11.8%

La Dirigenza comunica in modo chiaro e trasparente



La Dirigenza condivide le decisioni rilevanti e ascolta il personale.

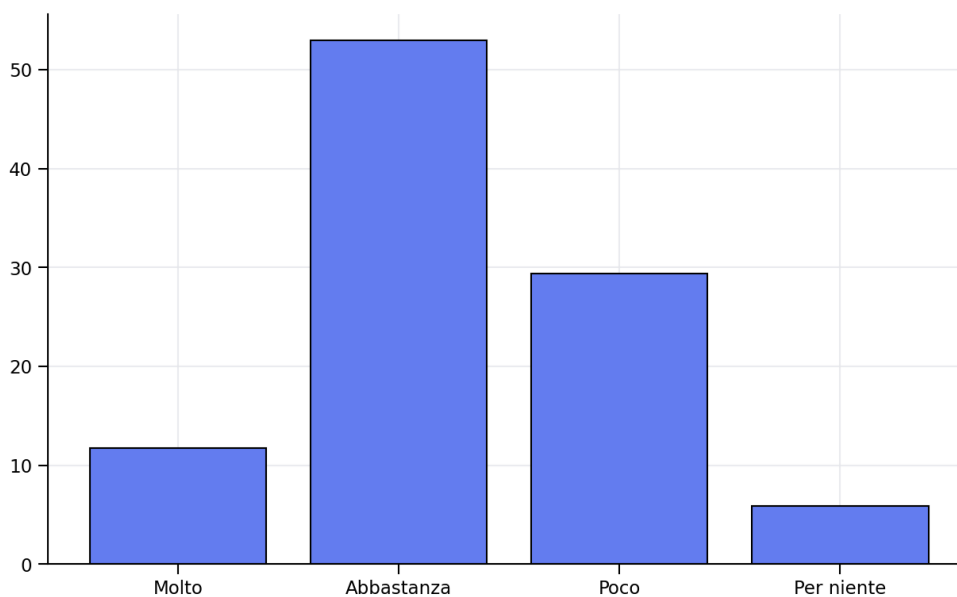
Molto: 11.8%

Abbastanza: 52.9%

Poco: 29.4%

Per niente: 5.9%

La Dirigenza condivide le decisioni rilevanti e as



Nel complesso, sono soddisfatto del funzionamento dell'istituto.

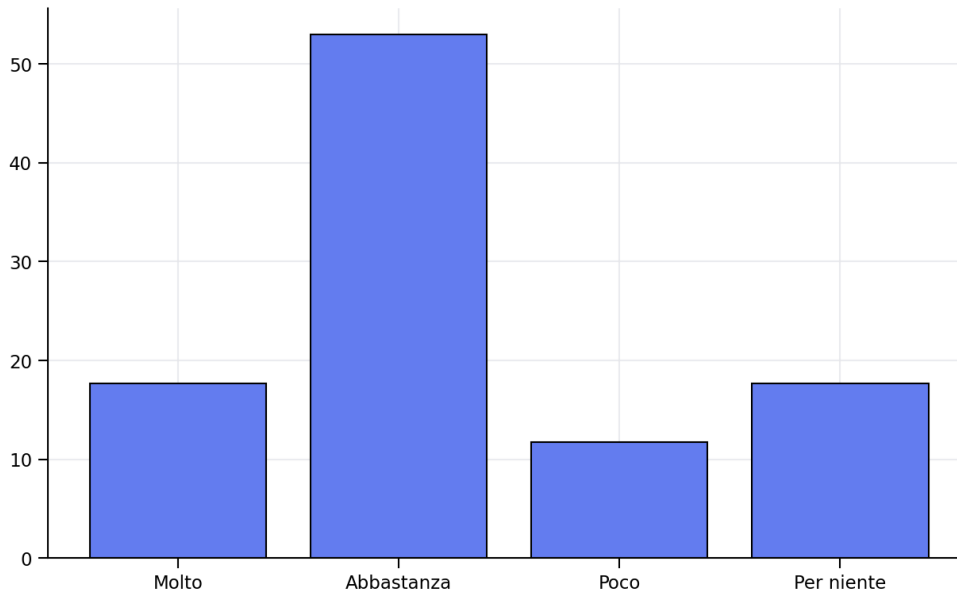
Molto: 17.6%

Abbastanza: 52.9%

Poco: 11.8%

Per niente: 17.6%

Nel complesso, sono soddisfatto del funzionamento



Punti di forza

L'analisi evidenzia diversi aspetti positivi: il rapporto con i colleghi risulta generalmente collaborativo, con alte percentuali di risposte 'Molto' e 'Abbastanza'. Anche il rispetto tra docenti e personale ATA appare solido. La percezione della Dirigenza, in termini di comunicazione e supporto, risulta complessivamente positiva nella maggior parte delle risposte.

Criticità

Emergono tuttavia alcune criticità: il clima lavorativo non risulta sempre percepito come pienamente sereno e motivante, con una presenza significativa di risposte 'Poco' e 'Per niente'. Alcuni aspetti organizzativi, come la chiarezza delle comunicazioni e la gestione delle risorse, presentano margini di miglioramento. Inoltre, la percezione di valorizzazione professionale non è uniforme tra tutto il personale.

Conclusioni

Il quadro complessivo mostra una situazione intermedia: accanto a elementi positivi legati alla collaborazione interna e ai rapporti professionali, emergono criticità legate al clima lavorativo e all'organizzazione. Si suggerisce di rafforzare le pratiche di comunicazione interna, migliorare il coinvolgimento del personale e valorizzare maggiormente le competenze del personale ATA per accrescere il benessere organizzativo.